

1. Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы).

1.1. Формы «студент – студент»

Форма наставничества «ученик – ученик» предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое, но тем не менее лишённое строгой субординации влияние на наставляемого. Вариацией данных взаимоотношений является форма наставничества «студент – студент».

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 3. Насколько комфортным Вам представляется общение с наставляемым? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. Насколько Вы можете реализовать свои лидерские качества в программе? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. Насколько могут быть полезны/интересны групповые встречи? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6. Насколько могут быть полезны/интересны личные встречи? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7. Насколько Ваша работа зависит от предварительного планирования (разработанного Вами)? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8. Насколько Вы собираетесь придерживаться плана? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10. Ожидаемый уровень удовлетворения от совместной работы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11. Ожидаемая полезность проекта для Вас и Вашего наставляемого | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

13. Что особенно ценно для Вас в программе?

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 14. Насколько важным/необходимым является обучение наставников? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

15. Вы рады, что участвуете в программе? [да/нет]

Анализ анкеты наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? *нет*

Инструкция: Оценка в баллах от 1 до 10

| | |
|--|-----|
| 3. Насколько комфортным Вам представляется общение с наставляемым? | 3,1 |
| 4. Насколько Вы можете реализовать свои лидерские качества в программе? | 3,5 |
| 5. Насколько могут быть полезны/интересны групповые встречи? | 2,9 |
| 6. Насколько могут быть полезны/интересны личные встречи? | 3,2 |
| 7. Насколько Ваша работа зависит от предварительного планирования (разработанного Вами)? | 4,3 |
| 8. Насколько Вы собираетесь придерживаться плана? | 4,9 |
| 9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс | 3,8 |
| 10. Ожидаемый уровень удовлетворения от совместной работы | 3,2 |
| 11. Ожидаемая полезность проекта для Вас и Вашего наставляемого | 4,4 |

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли? *Получение опыта, который будет полезен при вхождении в трудовой коллектив*

13. Что особенно ценно для Вас в программе? *Положительная коммуникация с наставником*

| | |
|---|-----|
| 14. Насколько важным/необходимым является обучение наставников? | 4,9 |
|---|-----|

15. Вы рады, что участвуете в программе? *да*