

2. Второй этап опроса для мониторинга программы (по завершении работы)

2.1. Формы «студент – студент»

Форма наставничества «ученик – ученик» предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое, но тем не менее лишенное строгой субординации влияние на наставляемого. Вариацией данных взаимоотношений является форма наставничества «студент – студент».

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

	было	стало
3. Насколько комфортным было общение с наставником?	3,5	4,0
4. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?	3,6	4,5
5. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?	3,4	3,9
6. Ощущение поддержки наставника	4,2	4,3
7. Помощь наставника	4,5	4,5
8. Насколько был понятен план работы с наставником?	4,6	4,3
9. Ощущение безопасности при общении с наставником	4,6	4,7
10. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?	3,8	4,3
11. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	2,8	4,0
12. Насколько Вы довольны результатом?		5,0

Вывод: анализ анкеты наставляемого показал, что результаты освоения программы Наставничество выше по показателям в среднем на 10% от ожиданий.

13. Что Вы ожидали от программы? *Получение новых знаний, приобретение опыта работы в коллективе, развитие предпринимательских способностей*

14. Насколько оправдались Ваши ожидания?	4,0
--	-----

15. Что особенно ценно для Вас было в программе? *получение новых знаний*

16. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?
не хватило поддержки наставника

17. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [*да*]
18. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [*да*]
19. Появилось ли у Вас желание посещать дополнительные творческие кружки, объединения, спортивные секции? [*да*]
20. Стали ли Вы интересоваться новой информацией (подписались на новый ресурс, прочитали дополнительно книгу или статью в интересующей Вас сфере)? [*да*]
21. Появилось ли у Вас лучшее понимание собственного профессионального будущего? [*да*]
22. Возрос ли у Вас интерес к одной или нескольким профессиям? [*да*]
23. Появилось ли у Вас желание изучать что-то помимо образовательной программы СПО? [*нет*]
24. Появилось ли у Вас желание реализовать собственный проект в интересующей Вас области? [*да*]
25. Планируете ли Вы стать наставником в будущем и присоединиться к сообществу? [*да*]

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Инструкция

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

3. Насколько комфортно было общение с наставляемым?	<i>3,1</i>	<i>4,0</i>
4. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?	<i>3,5</i>	<i>4,0</i>
5. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?	<i>2,9</i>	<i>4,5</i>
6. Насколько полезными/интересными были личные встречи?	<i>3,2</i>	<i>3,8</i>
7. Насколько удалось спланировать работу?	<i>4,3</i>	<i>4,0</i>
8. Насколько удалось осуществить свой план?	<i>4,9</i>	<i>5,0</i>
9. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?	<i>3,8</i>	<i>4,0</i>
10. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	<i>3,2</i>	<i>4,0</i>
11. Насколько понравилась работа наставником?	<i>4,4</i>	<i>4,5</i>
12. Насколько Вы довольны результатом?		<i>4,8</i>

Вывод: анализ анкеты наставника показал, что результаты освоения программы *Наставничество выше по показателям в среднем на 13,5% от ожиданий.*

13. Что Вы ожидали от программы и своей роли? *Получение опыта, который будет полезен при вхождении в трудовой коллектив*

14. Насколько оправдались Ваши ожидания?		4,0
--	--	-----

15. Что особенно ценно для Вас было в программе? _____

16. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить? _____

17. Было ли достаточным и понятным обучение? [да/нет]

18. Насколько полезным/интересным было обучение?		5,0
--	--	-----

19. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да]

20. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да]

21. Было ли достаточным и понятным обучение? [да]

22. Возрос ли у Вас интерес к одной или нескольким профессиям? [да]

23. Появилось ли у Вас лучшее понимание собственного профессионального будущего? [да]

24. Появилось ли у Вас желание реализовать собственный проект в интересующей Вас области? [да]