

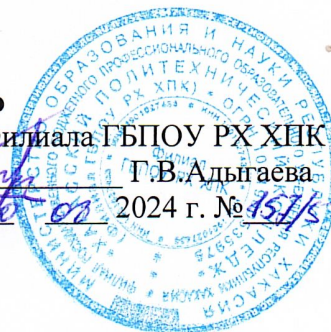
Филиал Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Хакасия  
«Хакасский политехнический колледж»

Приложение 4  
к ОПОП по профессии  
«23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»  
Код и наименование профессии/специальности

**Принято**  
решением Педагогического совета  
Филиала ГБПОУ РХ ХПК  
Протокол от 29.08 2024 г. № 9

**Согласовано**  
Решением Студенческого совета  
Филиала ГБПОУ РХ ХПК  
Протокол 30.08 2024 г. № 1

**Утверждаю**  
Директор Филиала ГБПОУ РХ ХПК  
Г.В.Адыгаева  
Приказ от 29.08 2024 г. № 151/с



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по профессии**  
**23.01.17.МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ.**

Усть-Абакан, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</u>	<u>3</u>
<u>Раздел 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</u>	<u>12</u>
<u>Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</u>	<u>17</u>
<u>Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</u>	<u>22</u>

## Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» далее Программа)
1.1. Нормативно - правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204);</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года»;</li> <li>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 г. №1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12. 2018 года № 2950- р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</li> <li>- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС- 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (вместе с «Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);</li> <li>- Постановление правительства Республики Хакасия от 13</li> </ul>

марта 2019 года № 71 «Об утверждении программы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в Республике Хакасия» (с изменениями на 16 апреля 2020 года) (в ред. Постановления Правительства Республики Хакасия от 16.04.2020 № 197);

- Паспорт национального проекта «Экология» на период с 2019 по 2024 годы;
- Паспорт национального проекта «Культура» на период с 2019 по 2024 годы, утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12. 2018 года;
- Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы» утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;
- Закон Республики Хакасия от 12.02.2020 № 01-ЗРХ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года»;

Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 22 мая 2018 года Постановление Правительства Республики Хакасия от 28.10.2014 № 546 «Об утверждении государственной программы Республики Хакасия «Молодежь Хакасии» (с последующими изменениями);

Постановление Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 553 «Об утверждении государственной программы Республики Хакасия «Развитие профессионального образования в Республике Хакасия» (с последующими изменениями);

Постановление Правительства Республики Хакасия от 01.11.2016 № 526 «Об утверждении государственной программы Республики Хакасия «Противодействие незаконному обороту наркотиков, снижение масштабов наркотизации и алкоголизации населения в Республике Хакасия»;

Постановление Правительства Республики Хакасия от 01.11.2016 № 533 «Об утверждении государственной программы Республики Хакасия «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Хакасия» (с последующими изменениями) (подпрограмма 1 «Профилактика правонарушений, обеспечение безопасности и общественного порядка в

Республике Хакасия», подпрограмма 3 «Повышение безопасности дорожного движения в Республике Хакасия»);

Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 17.04.2020 № 56-п «Об утверждении региональной программы «Развитие школьного и студенческого спорта в Республике Хакасия»;

Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 24.09.2021 № 148-п «О Концепции «Хакасия – территория безопасного детства» до 2030 года»;

Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 29.12.2021 № 205-п «Об утверждении региональной программы «Развитие воспитания в Республике Хакасия на 2021-2025 годы»;

- Региональный план мероприятий по охране здоровья обучающихся в образовательных организациях Республики Хакасия на 2021-2022 годы, утвержденный Министерством образования и науки Республики Хакасия и Министерством здравоохранения Республики Хакасия 24.12.2020

№ 100-450 «О создании Специализированного центра компетенций на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»;

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 14 марта 2019г. № 125 «Об утверждении Требований к реализации мероприятий, осуществляемых субъектами Российской Федерации, бюджетам которых предоставляются субсидии на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства в субъектах Российской Федерации в целях достижения целей, показателей и результатов региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», и требований к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства» и Соглашением о предоставлении из республиканского бюджета Республики Хакасия субсидии Фонду развития Республики Хакасия на реализацию мероприятий, направленных на реализацию комплексных программ по вовлечению в предпринимательскую деятельность и содействию создания собственного бизнеса для каждой целевой группы, включая поддержку создания сообществ начинающих предпринимателей и развитие института наставничества от 25.06.2019 № 050-5-дс»;

- Устав Союза «Агентство развития профессиональных

	<p>сообществ и рабочих кадров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50</li> <li>- УСТАВ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж» (УТВЕРЖДЕН постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295)</li> </ul>
1.2 Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
1.3.Сроки и этапы реализации рабочей программы воспитания	Срок реализации ОПОП – 1 год 10 месяцев.
1.4 Основные направления рабочей программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданско-патриотическое;</li> <li>- профессионально-ориентирующее;</li> <li>- спортивное и здоровьесберегающее;</li> <li>- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);</li> <li>- культурно-творческое;</li> <li>- студенческое самоуправление;</li> <li>- экологическое.</li> </ul>
1.5.Исполнители рабочей программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- административный и преподавательский состав;</li> <li>- обучающиеся;</li> <li>- социальные партнеры.</li> </ul>

### **Пояснительная записка**

Задачи воспитания обучающихся в Филиале ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» осуществляются в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа воспитания (далее Программа) строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде. Рабочая программа воспитания - это нормативно-правовой документ, входящий в состав образовательной программы среднего профессионального образования, представляющий совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы воспитательной работы.

Программа направлена на подготовку конкурентоспособных представителей рабочих профессий, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, навыков и умений, творчески мыслящих, владеющих общечеловеческими нормами нравственности, культуры социальной ответственности. Программа обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Программа является важным документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Контроль за выполнением Программы осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно с учетом изменения содержания плана воспитательной работы, методических рекомендаций, поступлением возможных замечаний, предложений, а также изменений в федеральном законодательстве. Программа реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Филиала колледжа.

### **Особенности организуемого в Филиале колледжа воспитательного процесса**

Филиал ГБПОУ РХ ХПК является старейшим учебным заведением Республики Хакасия. Подготовку рабочих кадров производит для сельскохозяйственного сектора экономики с 1943 года. В 1943 году на базе школы механизаторов началась подготовка рабочих кадров-трактористов и водителей.

Но главная ценность состоит в том, что растет, набирается опыта, спланируется коллектив преподавателей. Начиная с пятидесятых годов, училище принимает активное участие во всех профессиональных конкурсах. «Лучший пахарь страны» - получил звание обучающийся ПТУ-66! Это показатель того, что имела и материальная база и сильным оставался преподавательский состав.

Сегодня в Филиале реализуются профессии: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; «Мастер сельскохозяйственного производства»; «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве»; «Слесарь по ремонту сельхозмашин и оборудования» и «Слесарь по ремонту автомобилей».

Миссия воспитательной работы Филиала нацелена на подготовку рабочих нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия учреждения, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей.

Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни нашего учреждения обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на официальном сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В Филиале действуют: литературный гостиная, Фольклорный кружок, волонтерский отряд «Надежда», «волонтерская рота «Боевого братства РХ»,

спортивные секции. Сформирован студенческий актив, Совет общежития, Совет по профилактике. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Наше учреждение имеет удобное местоположение – удобная логистика, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать со многими учреждениями р.п. Усть-Абакан и Республики Хакасия в целом. Так же на нашей базе проводятся выездные мероприятия с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

У Филиала имеются определенные положительные стороны в реализации рабочей программы воспитания. Они состоят в следующем:

- Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг.
- Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий профессиональными и личностными качествами.
- Востребованность имеющихся профессий.
- Выполнение контрольных цифр приема обучающихся.
- Работа спортивных секций, кружков художественной самодеятельности.
- Наличие студенческого самоуправления в колледже и общежитии.
- Наличие традиций, объединяющих педагогический и студенческий коллективы.
- Благоприятный морально-психологический климат в коллективе.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Доступ к интернет-ресурсам.
- Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
- Прочные связи с социальными партнерами.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию



<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	<b>ЛР 12</b>

своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Республике Хакасия как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	<b>ЛР 22</b>
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Республики Хакасия - в национальном и мировом масштабах;	<b>ЛР 23</b>
Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Хакасии как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Республики Хакасия	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Республики Хакасия, их сохранению и рациональному природопользованию;	<b>ЛР 27</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	<b>ЛР 30</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных,	<b>ЛР 31</b>

общественных, государственных, общенациональных проблем.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Владеющий теоретическими и практическими профессиональными знаниями, ответственный, пунктуальный.	ЛР 32
Владеющий познаниями в управлении коллективом исполнителей	ЛР 33
Сохраняющий психологическую устойчивость в конфликтных и сложных производственных ситуациях	ЛР 34
Нетерпимый к проявлению неаккуратности и недисциплинированности у подчиненных	ЛР 35
Стремящийся к профессиональному росту	ЛР 36
Умеющий искать нужную информации и данные, воспринимать, анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств	ЛР 37
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 38
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории Филиала, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 39
Соблюдающий этические нормы общения	ЛР 40
<b>Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы</b>	
<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
История	ЛР1,3,5,6,7,8
Иностранный язык	ЛР1,3,5,6,7,8
Русский язык и родная литература	ЛР1,3,5,6,7,8
Физическая культура	ЛР9
Математика	ЛР4,10
Информатика	ЛР4,10
Материаловедение	ЛР4,10,25
Правила безопасности дорожного движения	ЛР3,27,28,30
Охрана труда	ЛР3,10,27,28
Безопасность жизнедеятельности	ЛР3,10,25,29
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ЛР13,16,17,18,25 -30
Устройство автомобилей	ЛР13,16,17,18,25 -30
Учебная практика	ЛР13,16,17,18,25 -30
Производственная практика	ЛР13,16,17,18,25 -30
Государственная (итоговая) аттестация	ЛР13,16,17,18,25 -30

В ходе реализации рабочей программы воспитания формируются общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по профессии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **Раздел 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

–демонстрация интереса к будущей профессии;

–оценка собственного продвижения, личностного развития;

–положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

–проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям, которые фиксируются в период обучения в Филиале ГБПОУ РХ ХПК в планах воспитательной работы куратора группы и мастера п\о. Диагностику личностного развития, проводит куратор группы и сам обучающийся.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям:

- 1.Создание условий для воспитания обучающихся
2. Эффективность проводимых мероприятий.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
  - эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.
- Формой аттестации по рабочей программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений обучающегося. Приложение 1

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации основных направлений воспитательной деятельности

Наименование направления воспитательной работы	Прогнозируемый результат	Мониторинг эффективности реализации направления	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Гражданско-патриотическое направление	<p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общечеловеческой, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p>	<p>Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней</p> <p>Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения.</p>	<p>ОК 07. ОК 08. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6.</p>
Профессионально-ориентирующее направление	Создание в Филиале колледжа эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.</p>

	<p>- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</p> <p>-рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.</p>	<p>Ежегодно увеличивается прирост успешно прошедших Государственную итоговую аттестацию.</p> <p>Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.</p> <p>Рост профильно-трудоустроенных выпускников.</p>	<p>ОК 06. ОК 07. ОК 09. ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР13.</p>
<b>Спортивное и здоровье сберегающее направление</b>	<p>1.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>2.Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</p> <p>3.Увеличение количества обучающихся, занятых в спортивных секциях</p>	<p>Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятии</p> <p>Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта</p> <p>Ежегодный рост количества обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях</p>	<p>ОК 08. ОК 09. ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.</p>
<b>Бизнес-ориентирующее направление</b>	<p>1. Организация предпринимательских событий в Филиале колледжа.</p>	<p>Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству</p> <p>Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся</p>	<p>ОК 04. ОК 05 ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9.</p>
<b>Культурно-творческое направление</b>	<p>Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.</p>	<p>Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся</p> <p>Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности</p>	<p>ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.</p>

		<p>Действует система проведения мероприятий культурно-досуговой деятельности</p> <p>Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность</p>	
<b>Студенческое самоуправление</b>	<p>Рост числа обучающихся вовлеченных в планирование, организацию, проведение и анализ общих и внутригрупповых дел сформировать студенческое самоуправление в учреждении.</p>	<p>Вовлеченность студентов в организацию учебно-воспитательной деятельности и процесс управления ею</p> <p>Увеличение числа обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общих внутригрупповых дел</p> <p>Рост числа реализованных студенческих проектов по сравнению с предшествующим периодом;</p> <p>Рост уровня удовлетворенности студентов организацией досуга и культурной жизни по результатам социологического опроса.</p>	<p>ОК 06. ОК 07. ОК 09. ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6.</p>
<b>Экологическое направление</b>	<p>Рост воспитательных событий экологической направленности</p>	<p>Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию</p> <p>Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся</p> <p>Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней</p>	<p>ЛР10, ЛР16</p>



### Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся Филиала ГБПОУ РХ ХПК, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Филиал ХПК укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, преподавателей мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор Филиала колледжа	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в Филиале ГБПОУ РХ ХПК
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Организация воспитательной деятельности в Филиале, осуществление методического руководства работы руководителей групп и педагогических сотрудников.
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
Социальный педагог	1	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся Филиала
Руководитель физического воспитания	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий по физическому

		воспитанию в рамках учебно-воспитательного процесса
Преподаватель	Согласно тарификации	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях
Мастер производственного обучения	1	Проведение практических занятий и учебно-производственных работ, связанных с профессиональным (производственным) обучением.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, проведения мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве с молодежными и общественными организациями.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Филиал ГБПОУ РХ ХПК располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Лаборатории/мастерские	Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабнеты, используемые для учебной деятельности	Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека	Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной деятельности обучающихся.
Актовый зал общежития	Предназначен для проведения праздничных, деловых мероприятий и тематических встреч, концертных программ на 60 посадочных мест, а также для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, заседаний студенческого совета .
Спортивный зал(приспособленное помещение)	Проведение занятий физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий.

Кабинет педагога-психолога	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психо-коррекционной помощи обучающимся Филиала всех возрастов, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации.
Кабинет социального педагога	Оказание своевременной квалифицированной консультативной помощи по вопросам социальной защиты обучающихся и их родителей (законных представителей)

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В Филиале ГБПОУ РХ ХПК обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, библиотеке и других учебных кабинетах. Работа обучающихся в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://www.khpk.ru/filial-kolledzha/novosti/>. а также официальной группе «ВКонтакте».

### 3.5. Особенности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания.

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Филиал колледжа располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр;

Мультимедийное оборудование; спортивный зал ;спортивное оборудование; футбольное поле; кабинеты для работы кружков, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, программное обеспечение).

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Особенности реализации рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.6 Общая характеристика студенческого контингента ПОО**

- численность - 350 человек
- численность проживающих в общежитии -117 ;
- численность несовершеннолетних студентов -158;
- наличие студентов с ОВЗ-59, инвалидов-5;
- наличие студентов, имеющих детей-1;
- наличие студентов из многодетных семей-62 ;
- наличие студентов из неполных семей-138;
- наличие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты-14, опекаемые-8;
- наличие студентов из числа мигрантов-0;
- принадлежность студентов к религиозным организациям-0;
- принадлежность студентов к этнокультурным группам-0;
- участие студентов в деятельности общественных объединений-55;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел-8;
- наличие студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям-1;
- наличие студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям-2

### **3.7.Управление рабочей программой воспитания**

**Самоанализ** организуемой в колледже воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на

уважительное отношение как к обучающимся, так и педагогическим работникам, участвующим в реализации воспитательного процесса;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей работы;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором непосредственно принимает участие педагогический коллектив колледжа, так и социализации вне учебного заведения, в семье и т.д.

Процесс самоанализа воспитательной работы направлен на оценку качества следующей деятельности:

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, направленная на организацию и проведение значимых событий и мероприятий, проводимых в колледже /вечера, концерты, беседы, акции, ит.д./
  - совместная деятельность классных руководителей учебных групп обучающихся;
  - взаимодействие специалистов колледжа /педагог – психолог,/ социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования/ с обучающимися, их родителями/законными представителями/;
  - действующее в колледже и общежитии студенческое самоуправление;
- проектная, научно-исследовательская, предпринимательская, профориентационная деятельность.

Самоанализ воспитательной деятельности в колледже осуществляется с учетом:

- уровня подготовки и повышения квалификации педагогических работников: преподавателей, классных руководителей, воспитателей, специалистов колледжа, педагога-организатора для осуществления результативной воспитательной деятельности;
  - качества взаимодействия органов управления и студенческого самоуправления:  
/педагогический совет, совет колледжа, студенческий совет, совет по профилактике правонарушений/, структурных подразделений /учебная часть, библиотека, общежитие/;
  - использования профессионального и социального партнерства;
- применения современных технологий, методов и форм работы, способствующих развитию личности обучающегося;
- использования возможностей материально-технической базы, инфраструктуры, цифровизации образовательного процесса и управления.
- распространение положительного опыта воспитательной работы педагогических работников колледжа.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Контроль и самооценка результатов воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с реализацией мероприятий календарного плана воспитательной работы.

**Мониторинг** состояния и имеющихся ресурсов воспитательной деятельности включает

следующие направления:

- охват обучающихся воспитательной работой (количество и доля обучающихся, принимающих участие в различных направлениях Программы);
- отношение обучающихся к воспитательной работе, ее качеству и результативности;
- уровень взаимодействия с родителями и социальными партнерами (степень вовлеченности родителей, социальных партнеров в воспитательную деятельность);
- воспитательная работа с особыми группами обучающихся (с ОВЗ, одаренные, сироты, низкомотивированные обучающиеся);
- качество условий воспитательной работы (нормативно-правовое обеспечение, финансовое обеспечение, информационно-аналитическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение).

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2024 — 2025 учебный год</b>				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проектная деятельность	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Руководители проектов, преподаватели
2	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин
3	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Методист, Преподаватели, кураторы
4	Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
5	Открытые уроки по предметам общеобразовательного цикла	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение учебного года	Методист, преподаватели общеобразовательного цикла
6	Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Методист, преподаватели специальных дисциплин
7	Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности.	Обучающиеся 1 курса	08.09	Преподаватели русского языка и литературы.
8	Международная научно-практическая конференция «Выстояли и победили»		16.09	Кураторы, методист, преподаватели истории
9	Проведение недели финансовой грамотности	Обучающиеся 1-3 курсов	23.09-30.09	Преподаватели экономических дисциплин
10	Проведение Уроков мужества	Обучающиеся	В течение	Преподаватели

		я 1 - 3 курсов	учебного года	истории, преподаватель-организатор ОБЖ
11	Празднование памятных дат и дней воинской славы России	Обучающиеся 1 - 3 курсов	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
12	Всероссийский экономический диктант	Обучающиеся 1 - 3 курсов	Октябрь	Преподаватели экономических дисциплин
13	Международный день толерантности	Обучающиеся 1 - 3 курсов	16.11	Педагог-психолог
14	Проведение недель специальных дисциплин по профессиям	Обучающиеся 1 - 3 курсов	Октябрь, ноябрь, декабрь	Преподаватели специальных дисциплин
15	Классные часы «День российской науки»	Обучающиеся 1 - 3 курсов	08.02	Кураторы
16	Участие в весенней сессии РусФеста - "Фронтовой треугольник"	Обучающиеся 1 - 2 курсов	Апрель	Преподаватели русского языка и литературы.
17	Диктант Победы	Обучающиеся 1 - 2 курсов	Апрель	Преподаватели истории.
18	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1 - 2 курсов	27.04.	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>2. Кураторство</b>				
1	Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний	Обучающиеся 1 - 3 курсов	02.09	Кураторы
2	Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1 - 3 курсов	В течение учебного года	Кураторы
3	Контроль за посещаемостью студентов	Обучающиеся 1 - 3 курсов	В течение учебного года	Кураторы
4	Систематический контроль за успеваемостью студентов	Обучающиеся 1 - 3 курсов	В течение учебного года	Кураторы
5	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1 - 3 курсов	В течение учебного года	Кураторы
6	Мониторинг занятости студентов во вне учебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	Обучающиеся 1 - 3 курсов	В течение учебного года	Кураторы
7	Индивидуальные беседы со студентами	Обучающиеся 1 - 3 курсов	В течение учебного года	Кураторы
8	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	Обучающиеся 1 - 3 курсов	Сентябрь, Январь, Май	Кураторы
9	Написание характеристик на обучающихся	Обучающиеся 1 - 3 курсов	В течение года	Кураторы
10	Мониторинг уровня воспитанности	Обучающиеся 1 - 3 курсов	Июнь (1 курс – сентябрь)	Кураторы
11	Проведение тематических родительских собраний	Обучающиеся 1 - 3 курсов	Не реже 2 раз в год	Кураторы
<b>3. Наставничество</b>				
1	Фотоконкурс «Преподаватель -	Обучающиеся	02.10	Заместитель

	наставник» в рамках Дня СПО	я 1 - 3 курсов		директора по УВР, советник директора по воспитанию
2	«Наставничество» студент студенту	Обучающиеся я 1 - 3 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера ПО
3	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	Обучающиеся я 1 - 3 курсов	Сентябрь	Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК
4	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся я 1 - 3 курсов	Ноябрь	Заместитель директора по УПР
5	Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия - страна возможностей»	Обучающиеся я 1 - 3 курсов	Январь- февраль	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера ПО
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся я 1 - 3 курсов	Каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
2	День знаний	Обучающиеся я 1 - 3 курсов	02.09	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
3	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся я 1 - 3 курсов	03.09	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
4	Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	Обучающиеся я 1 - 3 курсов	03.09	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели истории
5	Международный день памяти жертв фашизма	Обучающиеся я 1 - 3 курсов	10.09	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
6	«Чистые игры»	Обучающиеся я 1 - 3 курсов	13.09	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера



				ПО
7	Презентация отделения «Движение первых»	Обучающиеся 1 курсов	17.09	Советник директора по воспитанию
8	Регистрация студентов на сайте РДДМ	Обучающиеся 1 курсов	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
9	Осенний кросс	Обучающиеся 1 - 3 курсов	20.09	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера ПО, руководитель физического воспитания
10	Международный день пожилых людей	Обучающиеся 1 - 3 курсов	01.10	Социальный педагог
10	День среднего профессионального образования	Обучающиеся 1 - 3 курсов	02.10	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
11	День защиты животных	Обучающиеся 1 - 3 курсов	04.10	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
12	Горжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1 - 3 курсов	05.10	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
13	День отца в России	Обучающиеся 1 - 3 курсов	15.10	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
14	Мероприятия посвященные Всемирному Дню автомобилиста	Обучающиеся 1 - 3 курсов	24.10	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
15	Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курсов	25.10	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
16	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	Обучающиеся 1 - 3 курсов	29.10	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, библиотекарь
17	Мероприятия посвящённые Дню народного единства	Обучающиеся 1 - 3 курсов	01.11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию,

				кураторы
18	Большой этнографический диктант	Обучающиеся 1 - 2 курсов	07.11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, библиотекарь
19	Международный день матери	Обучающиеся 1 - 3 курсов	26.11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
20	День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1 - 3 курсов	30.11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
21	День неизвестного солдата. Уроки мужества.	Обучающиеся 1 - 3 курсов	03.12	Преподаватели истории, Преподаватель-организатор ОБЖ
22	День добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся 1 - 3 курсов	05.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
23	Мероприятие «Герои России моей!», посвященное дню героев Отечества	Обучающиеся 1 - 3 курсов	09.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, библиотекарь
24	Всероссийский урок по правам человека	Обучающиеся 1-3 курсов	10.12	Преподаватели обществознания
25	День Конституции	Обучающиеся 1-3 курсов	12.12	Преподаватели обществознания и истории
26	Всероссийская акция «Спасибо за жизнь»	Обучающиеся 1-3 курсов	20.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-психолог
27	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	25.12	Преподаватели обществознания и истории
28	Новогодний праздник	Обучающиеся 1-3 курсов	27.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
29	День прорыва блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-3 курсов	18.01	Преподаватели обществознания и истории

30	День российского студенчества	Обучающиеся 1-3 курсов	25.01	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
31	Классные часы: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста Сталинградская битва	Обучающиеся 1-3 курсов	27.01	Преподаватели истории, кураторы
32	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-3 курсов	02.02	Преподаватели истории, кураторы
33	Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана	Обучающиеся 1-3 курсов	15.02	Преподаватели истории, Преподаватель- организатор ОБЖ
34	Международный день родного языка	Обучающиеся 1-2 курсов	21.02	Преподаватели русского языка
35	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	22.02	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
36	Празднование масленицы	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
37	Международный женский день	Обучающиеся 1-3 курсов	07.03	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
38	Организация и проведение муниципального конкурса «Моя семья - моя культурная традиция»	Обучающиеся 1-3 курсов	10.03-18.03	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
39	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-2 курсов	18.03	Преподаватели истории
40	«Чыл-Пазы»	Обучающиеся 1-3 курсов	21.03	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
41	Всемирный день театра	Обучающиеся 1-2 курсов	27.03	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, библиотекарь
42	Всемирный день Здоровья	Обучающиеся	07.04	Заместитель

		я 1-3 курсов		директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, руководитель физического воспитания
43	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики	Обучающиеся я 1-3 курсов	12.04	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
44	Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся я 1-3 курсов	19.04	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели истории
45	Всемирный день Земли	Обучающиеся я 1-3 курсов	22.04	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
46	«Занимательные старты»	Обучающиеся я 1-2 курсов	25.04	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
47	День российского парламентаризма	Обучающиеся я 1-2 курсов	26.04	преподаватели истории и обществознания
48	Мероприятия, посвященныу Празднику весны и труда	Обучающиеся я 1-3 курсов	30.04	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера ПО
49	Мероприятия ко Дню Победы	Обучающиеся я 1-3 курсов	03.05-09.05	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера ПО
50	Международный день музеев	Обучающиеся я 1-2 курсов	18.05	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, библиотекарь
51	День детских общественных организаций России	Обучающиеся я 1-2 курсов	19.05	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
52	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся я 1-2 курсов	24.05	Преподаватели русского языка, литературы

53	Последний звонок	Обучающиеся 1-3 курсов	24.05	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера ПО
54	День защиты детей	Обучающиеся 1-3 курсов	01.06	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
55	День русского языка	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06	Преподаватели русского языка
56	Концерт ко Дню России	Обучающиеся 1-3 курсов	11.06	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера ПО
57	День памяти и скорби	Обучающиеся 1-3 курсов	22.06	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Организация среды учебных мастерских и кабинетов по специальности	Студенческий актив	сентябрь	Преподаватели-предметники
2	Обновление «Доски почёта»	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
3	Книжно-иллюстрированные выставки, посвященные знаменательным датам и памятным дням	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Библиотекарь
4	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях		В течение учебного года	Ответственные за размещение информации
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Общее родительское собрание	Родители Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера ПО
2	Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-3 курсов	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации родителей с педагогом - психологом	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации родителей с социальным	Обучающиеся	В течение	Социальный педагог

	педагогом	я 1-3 курсов	года	
5	Индивидуальные консультации и беседы с родителями	Обучающиеся я 1-3 курсов	В течение года	Кураторы
6	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся я «группы риска»	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
7	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	Обучающиеся из категории детей-сирот	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
8	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лектории;	Обучающиеся из категории инвалиды и ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УВР
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Формирование Студенческого совета: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль	Представители и групп	сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: Студенческий совет; внеклассные мероприятия; молодежные объединения; волонтерство; выборы; Совет профилактики; конкурсы профессионального мастерства; субботники; молодежные фестивали и форумы	Студенчески й актив	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатель студенческого совета
3	Заседание Студенческого совета	Студенчески й актив	ежемесячно	председатель студенческого совета
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Объектовые тренировки (в учебных корпусах и здании общежития)	Обучающиеся я 1-3 курсов	По плану	Педагог-организатор ОБЖ
2	Инструктажи по ТБ и охране труда	Обучающиеся я 1-3 курсов	Сентябрь Январь Внеплановые	Педагог-организатор ОБЖ
3	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся я 1-3 курсов	Сентябрь - ноябрь	Педагог - психолог
4	Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время	Обучающиеся я 1-3 курсов	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог, кураторы
5	Профилактические встречи – беседы с сотрудниками силовых структур	Обучающиеся я 1-3 курсов	В течение учебного года	Социальный педагог, Педагог- организатор ОБЖ
6	Единые уроки профилактики: «Мы против террора»;	Обучающиеся	В течение	Заместитель

	«Вместе против СПИДа»; «Безопасность в сетях Интернет»; «Международный день борьбы с наркоманией»; «Молодежные объединения»; «Буллинг и скулшутинг»; «День правовой помощи детям»; «Подросток и закон»; «Толерантность»; «Правила безопасного поведения»; «Детям Хакасии – безопасные дороги», «Железная дорога – зона повышенной опасности!» и др. (совместно с социальными партнерами)	1-3 курсов	учебного года	директора по УВР, советник директора по воспитанию, Педагог-психолог Социальный педагог, кураторы, мастера п/о, Педагог-организатор ОБЖ
7	Профилактические акции: «Здоровье – твое богатство»; «Один день без сигарет»; «Вместе против СПИДа»; «Дети России» и др.	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Педагог-психолог Социальный педагог, кураторы, мастера п/о, Педагог-организатор ОБЖ
8	Спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физического воспитания
9	Классные часы «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-3 курсов	26.05-31.05	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
10	Единый день профилактики	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь, январь, апрель	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Педагог-психолог Социальный педагог
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями		В течение года	Заместитель директора по УПР
2	Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик		В течение года	Заместитель директора по УПР
3	Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках профессиональной ориентации	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Заместитель директора по УПР
4	Встречи с работодателями	Обучающиеся 2-3 курсов	Октябрь, май	Заместитель директора по УПР
5	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	Обучающиеся 2-3 курсов	апрель	Заместитель директора по УПР

6	День открытых дверей: презентация профессий/специальностей; мастер-классы по профессиям; встречи с работодателями	Учащиеся школ, волонтеры - обучающиеся колледжа	март	Заместитель директора по УПР
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы»	Обучающиеся 2-3 курсов	По графику конкурсов профессионального мастерства	Заместитель директора по УПР, методист
2	Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»	Студенты ОВЗ	По графику Чемпионатов в «Абилимпикс»	Заместитель директора по УПР, методист
3	Неделя профмастерства по профессиям	Обучающиеся 2-3 курсов	Октябрь, ноябрь, декабрь	Заместитель директора по УПР, методист, мастера п/о
4	Индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и выпускников с ОВЗ	Обучающиеся выпускных групп	май	Заместитель директора по УПР
<b>11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Изготовление окопных свечей для участников СВО	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию,
2	Плетение маскировочных сетей для участников СВО	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
3	Помощь семьям участников СВО	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
4	Волонтерская акция «Добрая суббота»	Обучающиеся 1-2 курсов	28.09.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
5	Благотворительная акция ко Дню пожилого человека	Обучающиеся 1-2 курсов	31.10	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
6	Изготовление кормушек для птиц	Обучающиеся 1-2 курсов	ноябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, мастера п/о
7	День волонтера	Обучающиеся 1-3 курсов	05.12.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
8	Участие в экологических акциях «Посади дерево!», «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Сдай батарейку,	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора



	спаси планету!», «Сохранить природу-сохранить жизнь!»			по воспитанию, кураторы
9	Благотворительные акции совместно с социальными партнерами к Новому году	Обучающиеся 1-2 курсов	23.12-28.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
10	«Щедрый вторник»- сбор корма в приют для животных	Обучающиеся 1-3 курсов	январь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, мастера п/о
11	«Цветы для автоледи» акция к 8 марта совместно с ГИБДД и Усть-Абаканской пожарной частью	Обучающиеся 1-2 курсов	05.03	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
12	Участие в патриотических акциях: «Чистый обелиск», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Фронтной автобус»	Обучающиеся 1-3 курсов	02.05.-09.05	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера п/о

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>; Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>; Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>; Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс».