

Филиал Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Хакасия  
«Хакасский политехнический колледж»

Приложение 4  
к АПООП по профессии  
«18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»  
Код и наименование профессии/специальности

**Принято**  
решением Педагогического совета  
Филиала ГБПОУ РХ ХПК  
Протокол от 29.08 2024 г. № 9

**Согласовано**  
Решением Студенческого совета  
Филиала ГБПОУ РХ ХПК  
Протокол 30.08 2024 г. № 1

**Утверждаю**  
Директор Филиала ГБПОУ РХ ХПК  
Г.В.Адьяева  
Приказ от 30.08 2024 г. № 157/с



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по профессии  
18545 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И  
ОБОРУДОВАНИЯ**

Усть-Абакан, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</u>	<u>2</u>
<u>Раздел 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</u>	<u>91</u>
<u>Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	<u>17</u>
<u>Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</u>	<u>23</u>

## Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих специалистов среднего звена 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (далее Программа)
1.1. Нормативно - правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204);</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года»;</li> <li>• Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 г. №1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950- р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</li> <li>• Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС- 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (вместе с «Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);</li> <li>• Постановление правительства Республики Хакасия от 13 марта 2019 года № 71 «Об утверждении программы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в Республике Хакасия» (с изменениями на 16 апреля 2020 года) (в ред. Постановления Правительства Республики Хакасия от 16.04.2020 № 197);</li> <li>• Паспорт национального проекта «Экология» на период с 2019 по 2024 годы;</li> </ul>

- Паспорт национального проекта «Культура» на период с 2019 по 2024 годы, утвержден на [заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по " HYPERLINK "http://government.ru/news/35168/" HYPERLINK "http://government.ru/news/35168/"](http://government.ru/news/35168/) стратегическому развитию и национальным проектам 24.12. 2018 года;
  - Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы» утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 0712.2018 № 3;
  - Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 0712.2018 № 3;
  - Закон Республики Хакасия от 12.02.2020 № 01-ЗРХ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года»;
  - Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 22 мая 2018 года № 100-450 «О создании Специализированного центра компетенций на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»;
  - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 14 марта 2019г. № 125 «Об утверждении Требований к реализации мероприятий, осуществляемых субъектами Российской Федерации, бюджетам которых предоставляются субсидии на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства в субъектах Российской Федерации в целях достижения целей, показателей и результатов региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», и требований к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства» и Соглашением о предоставлении из республиканского бюджета Республики Хакасия субсидии Фонду развития Республики Хакасия на реализацию мероприятий, направленных на реализацию комплексных программ по вовлечению в предпринимательскую деятельность и содействию создания собственного бизнеса для каждой целевой группы, включая поддержку создания сообществ начинающих предпринимателей и развитие института наставничества от 25.06.2019 № 050-5-дс»;
  - Устав Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50
- УСТАВ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж» (УТВЕРЖДЕН постановлением

	Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295)
1.2 Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
1.3.Сроки и этапы реализации рабочей программы воспитания	Срок реализации ППКРС – 1 год 10 месяцев.
1.4 Основные направления рабочей программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданско-патриотическое;</li> <li>- профессионально-ориентирующее;</li> <li>- спортивное и здоровьесберегающее;</li> <li>- культурно-творческое;</li> <li>- студенческое самоуправление;</li> <li>- экологическое.</li> </ul>
1.5.Исполнители рабочей программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- административный и преподавательский состав;</li> <li>- обучающиеся;</li> <li>- социальные партнеры.</li> </ul>

### **Пояснительная записка**

Задачи воспитания обучающихся в Филиале ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» осуществляются в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) .

Рабочая программа воспитания (далее Программа) строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде. Рабочая программа воспитания - это нормативно-правовой документ, входящий в состав образовательной программы среднего профессионального образования, представляющий совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы воспитательной работы.

Программа направлена на подготовку конкурентоспособных представителей рабочих профессий, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, навыков и умений, творчески мыслящих, владеющих общечеловеческими нормами нравственности, культуры социальной ответственности. Программа обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Программа является важным документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Контроль за выполнением Программы осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно с учетом изменения содержания плана воспитательной работы, методических рекомендаций, поступлением возможных замечаний, предложений, а также изменений в федеральном законодательстве. Программа реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Филиала колледжа.

### **Особенности организуемого в Филиале колледжа воспитательного процесса**

Филиал ГБПОУ РХ ХПК является старейшим учебным заведением Республики Хакасия. Подготовку рабочих кадров производит для сельскохозяйственного сектора экономике с 1943 года. В 1943 году на базе школы механизаторов началась подготовка рабочих кадров-трактористов и водителей.

Но главная ценность состоит в том, что растет, набирается опыта, сплачивается коллектив преподавателей. Начиная с пятидесятых годов, училище принимает активное участие во всех профессиональных конкурсах. «Лучший пахарь страны» -получил звание обучающийся ПТУ-66! Это показатель того, что имелась и материальная база и сильным оставался преподавательский состав.

Сегодня в Филиале реализуются профессии: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; «Мастер сельскохозяйственного производства»; «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве»; «Слесарь по ремонту сельхозмашин и оборудования» и «Слесарь по ремонту автомобилей».

Миссия воспитательной работы Филиала нацелена на подготовку рабочих нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия учреждения, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни нашего учреждения обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на официальном сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В Филиале действуют: литературный гостиная, Фольклорный кружок, волонтерский отряд «Надежда», «волонтерская рота «Боевого братства РХ», спортивные секции. Сформирован студенческий актив, Совет общежития, Совет по профилактике. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Наше учреждение имеет удобное местоположение – удобная логистика, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать со многими учреждениями р.п.Усть-Абакан и Республики Хакасия в целом. Так же на нашей базе проводятся выездные мероприятия с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

У Филиала имеются определенные положительные стороны в реализации рабочей программы воспитания. Они состоят в следующем:

- Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг.
- Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий профессиональными и личностными качествами.
- Востребованность имеющихся профессий .
- Выполнение контрольных цифр приема обучающихся.
- Работа спортивных секций, кружков художественной самодеятельности.
- Наличие студенческого самоуправления в колледже и общежитии.
- Наличие традиций, объединяющих педагогический и студенческий коллективы.
- Благоприятный морально-психологический климат в коллективе.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Доступ к интернет-ресурсам.
- Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
- Прочные связи с социальными партнерами.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>



Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Республике Хакасия как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 22
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Республики Хакасия в национальном и мировом масштабах	ЛР 23
Осознающий единство гражданско-правового, историко-культурного и социально-политического пространства Хакасии как среды жизнедеятельности всех населяющих его народов и культур, общность их исторических судеб; уважающий национальные традиции и религиозные убеждения народов, проживающих на территории Республики Хакасия	ЛР 24
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Республики Хакасия, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 27
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию,	ЛР 30

мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Владеющий теоретическими и практическими профессиональными знаниями, ответственный, пунктуальный.	<b>ЛР 32</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в конфликтных и сложных производственных ситуациях	<b>ЛР 34</b>
Стремящийся к профессиональному росту	<b>ЛР 36</b>
Умеющий искать нужную информации и данные, воспринимать, анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств	<b>ЛР 37</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	<b>ЛР 38</b>
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории Филиала, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	<b>ЛР 39</b>
Соблюдающий этические нормы общения	<b>ЛР 40</b>

<b>Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы</b>	
<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Обществознание	<b>ЛР1-12,22-24,27,30</b>
Деловое письмо	<b>ЛР1-12,22-24</b>
Литература	<b>ЛР1-12,22-24</b>
Физическая культура	<b>ЛР9</b>
Коррекционные занятия	<b>ЛР1-12</b>
Социально-бытовое ориентирование	<b>ЛР1-12</b>
Охрана труда	<b>ЛР3,4,10</b>
Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР3,10,24</b>
Природопользование и охрана окружающей среды	<b>ЛР3,10,27</b>
Слесарное дело	<b>ЛР13-17,36-38</b>
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	<b>ЛР13-17,36-38</b>
Устройство автомобилей	<b>ЛР13-17,36-38</b>
Учебная практика	<b>ЛР13-17,32,34,36-38</b>
Производственная практика	<b>ЛР13-17,32,34,36-38</b>

В ходе реализации адаптированной рабочей программы воспитания формируются общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по профессии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **Раздел 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с

обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям, которые фиксируются в период обучения в Филиале ГБПОУ РХ ХПК в планах воспитательной работы куратора группы и мастера п\о. Диагностику личностного развития, проводит куратор группы и сам обучающийся.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям:

1.Создание условий для воспитания обучающихся

2. Эффективность проводимых мероприятий.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Формой аттестации по рабочей программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений обучающегося.

**Планируемые личностные результаты входе реализации основных направлений воспитательной деятельности**

<b>Наименование направления воспитательной работы</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>	<b>Мониторинг эффективности реализации направления</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Гражданско-патриотическое направление	1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. 3. Стабилизация количества	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско патриотическому воспитанию.  Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней  Увеличивается уровень удовлетворенности	<b>ОК 07. ОК 08.ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6.</b>

	правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.	родителей работой учебного заведения.	
<b>Профессионально-ориентирующее направление</b>	Создание в Филиале колледжа эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: - повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; -рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.  Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших Государственную итоговую аттестацию.  Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.  Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР13.
<b>Спортивное и здоровье сберегающее направление</b>	1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3. Увеличение количества числа	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятии  Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям	ОК 08. ОК 09. ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 14.

	обучающихся, занятых в спортивных секциях	спортивных секциях по видам спорта  Ежегодный рост количества обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях	
<b>Бизнес-ориентирующее направление</b>	1. Организация предпринимательских событий в Филиале колледжа.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству  Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся	ОК 04. ОК 05 ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9.
<b>Культурно-творческое направление</b>	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся  Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности  Действует система проведения мероприятий	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР15.

		<p>культурно-досуговой деятельности</p> <p>Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность</p>	
<b>Студенческое самоуправление</b>	<p>Рост числа обучающихся вовлеченных в планирование, организацию, проведение и анализ общих и внутригрупповых дел. сформировать студенческое самоуправление в учреждении.</p>	<p>Вовлеченность студентов в организацию учебно-воспитательной деятельности и процесс управления ею</p> <p>Увеличение числа обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общих внутригрупповых дел</p> <p>Рост числа реализованных студенческих проектов по сравнению с предшествующим периодом;</p> <p>Рост уровня удовлетворенности студентов организацией досуга и культурной жизни по результатам социологического опроса.</p>	<p>ОК 06. ОК 07. ОК 09. ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6.</p>
<b>Экологическое направление</b>	<p>Рост воспитательных событий экологической направленности</p>	<p>Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях</p>	<p>ЛР10, ЛР16</p>



		<p>экологическому воспитанию</p> <p>Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся</p> <p>Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней</p>	на	
--	--	---	----	--

### **Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся Филиала ГБПОУ РХ ХПК, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1 Особенности организуемого в Филиале колледжа воспитательного процесса**  
 Филиал ГБПОУ РХ ХПК является старейшим учебным заведением Республики Хакасия. Подготовку рабочих кадров производит для сельскохозяйственного сектора экономики с 1943 года. В 1943 году на базе школы механизаторов началась подготовка рабочих кадров-трактористов и водителей.

Но главная ценность состоит в том, что растет, набирается опыта, сплачивается коллектив преподавателей. Начиная с пятидесятых годов, училище принимает активное участие во всех профессиональных конкурсах. «Лучший пахарь страны» -получил звание обучающийся ПТУ-66! Это показатель того, что имелась и материальная база и сильным оставался преподавательский состав.

Сегодня в Филиале реализуются профессии: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; «Мастер сельскохозяйственного производства»; «Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования в сельском хозяйстве»; «Слесарь по ремонту сельхозмашин и оборудования» и «Слесарь по ремонту автомобилей».

Миссия воспитательной работы Филиала нацелена на подготовку рабочих нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия учреждения, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни нашего учреждения обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на официальном сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В Филиале действуют: литературный гостиная, Фольклорный кружок, волонтерский отряд «Надежда», «волонтерская рота «Боевого братства РХ»,

спортивные секции. Сформирован студенческий актив, Совет общежития, Совет по профилактике. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Наше учреждение имеет удобное местоположение – удобная логистика, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать со многими учреждениями р.п. Усть-Абакан и Республики Хакасия в целом. Так же на нашей базе проводятся выездные мероприятия с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

### **3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания Филиал ХПК укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, преподавателей мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Количество штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор Филиала колледжа	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в Филиале ГБПОУ РХ ХПК
Заместитель директора по учебно-	1	Организация воспитательной деятельности в Филиале, осуществление методического руководства работы руководителей групп и педагогических сотрудников.
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
Социальный педагог	1	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся Филиала
Руководитель физического воспитания	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий по физическому воспитанию в рамках учебно-воспитательного процесса
Преподаватель	Согласно тарификации	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях
Мастер производственного обучения	1	Проведение практических занятий и учебно-производственных работ, связанных с профессиональным (производственным) обучением.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, проведения мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве с молодежными и общественными организациями.

#### **3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Филиал ГБПОУ РХ ХПК располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

<b>Наименование помещения, спортивного сооружения</b>	<b>Назначение</b>
Лаборатории/мастерские	Предназначены для проведения всех видов дисциплинар-ной и междисциплинарной

	подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека	Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной деятельности обучающихся.
Актный зал общежития	Предназначен для проведения праздничных, деловых мероприятий и тематических встреч, концертных программ на 70 посадочных мест, а также для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, заседаний студенческого совета .
Спортивный зал(приспособленное помещение)	Проведение занятий физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий.
Кабинет педагога-психолога	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психо-коррекционной помощи обучающимся Филиала всех возрастов, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации.
Кабинет социального педагога	Оказание своевременной квалифицированной консультативной помощи по вопросам социальной защиты обучающихся и их родителей (законных представителей)

### 3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

□ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В Филиале ГБПОУ РХ ХПК обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, библиотеке и других учебных кабинетах. Работа обучающихся в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://www.khpk.ru/filial-kolledzha/novosti/>. а также официальной группе «ВКонтакте».

### **3.6. Особенности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания.**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Филиал колледжа располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр;

Мультимедийное оборудование; спортивный зал ;спортивное оборудование; футбольное поле; кабинеты для работы кружков, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, программное обеспечение).

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Особенности реализации рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.7 Общая характеристика студенческого контингента ПОО**

- численность - 350 человек
- численность проживающих в общежитии -117 ;
- численность несовершеннолетних студентов -158;
- наличие студентов с ОВЗ-59, инвалидов-5;
- наличие студентов, имеющих детей-1;
- наличие студентов из многодетных семей-62 ;
- наличие студентов из неполных семей-138;
- наличие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты-14, опекаемые-8;
- наличие студентов из числа мигрантов-0;
- принадлежность студентов к религиозным организациям-0;
- принадлежность студентов к этнокультурным группам-0;
- участие студентов в деятельности общественных объединений-55;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел-8;
- наличие студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям-1;
- наличие студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям-2

### **3.8. Управление рабочей программой воспитания**

**Самоанализ** организуемой в колледже воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и педагогическим работникам, участвующим в реализации воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей работы;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором непосредственно принимает участие педагогический коллектив колледжа, так и социализации вне учебного заведения, в семье и т. д.

Процесс самоанализа воспитательной работы направлен на оценку качества следующей деятельности:

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, направленная на организацию и проведение значимых событий и мероприятий, проводимых в колледже /вечера, концерты, беседы, акции, и т.д./
  - совместная деятельность классных руководителей учебных групп и обучающихся;
  - взаимодействие специалистов колледжа /педагог – психолог, социальный педагог, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования/с обучающимися, их родителями

/законными представителями/;

- действующее в колледже и общежитии студенческое самоуправление;
- проектная, научно-исследовательская, предпринимательская, профориентационная деятельность.

Самоанализ воспитательной деятельности в колледже осуществляется с учетом:

- уровня подготовки и повышения квалификации педагогических работников: преподавателей, классных руководителей, воспитателей, специалистов колледжа, педагога – организатора для осуществления результативной воспитательной деятельности;
- качества взаимодействия органов управления и студенческого самоуправления:

/педагогический совет, совет колледжа, студенческий совет, совет по профилактике правонарушений/, структурных подразделений

/учебная часть, библиотека, общежитие/;

- использования профессионального и социального партнерства;
- применения современных технологий, методов и форм работы, способствующих развитию личности обучающегося;
- использования возможностей материально-технической базы, инфраструктуры, цифровизации образовательного процесса и управления.
- распространение положительного опыта воспитательной работы педагогических работников колледжа.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Контроль и самооценка результатов воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с реализацией мероприятий календарного плана воспитательной работы.

**Мониторинг** состояния и имеющихся ресурсов воспитательной деятельности включает следующие направления:

- охват обучающихся воспитательной работой (количество и доля обучающихся, принимающих участие в различных направлениях Программы);
- отношение обучающихся к воспитательной работе, ее качеству и результативности;
- уровень взаимодействия с родителями и социальными партнерами (степень вовлеченности родителей, социальных партнеров в воспитательную деятельность);
- воспитательная работа с особыми группами обучающихся (с ОВЗ, одаренные, сироты, низкомотивированные обучающиеся);
- качество условий воспитательной работы (нормативно-правовое обеспечение, финансовое обеспечение, информационно-аналитическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение).

#### Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2024 — 2025 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проектная деятельность	Обучающиеся	В течение учебного	Руководители проектов,

		1-3 курсов	года	преподаватели
2	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин
3	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Методист, Преподаватели, кураторы
4	Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
5	Открытые уроки по предметам общеобразовательного цикла	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение учебного года	Методист, преподаватели общеобразовательного цикла
6	Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Методист, преподаватели специальных дисциплин
7	Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности.	Обучающиеся 1 курса	08.09	Преподаватели русского языка и литературы.
8	Международная научно-практическая конференция «Выстояли и победили»		16.09	Кураторы, методист, преподаватели истории
9	Проведение недели финансовой грамотности	Обучающиеся 1-3 курсов	23.09-30.09	Преподаватели экономических дисциплин
10	Проведение Уроков мужества	Обучающиеся 1 - 3 курсов	В течение учебного года	Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ
11	Празднование памятных дат и дней воинской славы России	Обучающиеся 1 - 3 курсов	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
12	Всероссийский экономический диктант	Обучающиеся 1 - 3 курсов	Октябрь	Преподаватели экономических дисциплин
13	Международный день толерантности	Обучающиеся 1 - 3 курсов	16.11	Педагог-психолог
14	Проведение недель специальных дисциплин по профессиям	Обучающиеся 1 - 3 курсов	Октябрь, ноябрь, декабрь	Преподаватели специальных дисциплин
15	Классные часы «День российской науки»	Обучающиеся 1 - 3 курсов	08.02	Кураторы
16	Участие в весенней сессии РусФеста - "Фронтовой треугольник"	Обучающиеся 1 - 2 курсов	Апрель	Преподаватели русского языка и литературы.
17	Диктант Победы	Обучающиеся 1 - 2 курсов	Апрель	Преподаватели истории.
18	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1 - 2 курсов	27.04.	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>2. Кураторство</b>				
1	Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний	Обучающиеся	02.09	Кураторы



		я 1 - 3 курсов		
2	Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1 - 3 курсов	В течение учебного года	Кураторы
3	Контроль за посещаемостью студентов	Обучающиеся 1 - 3 курсов	В течение учебного года	Кураторы
4	Систематический контроль за успеваемостью студентов	Обучающиеся 1 - 3 курсов	В течение учебного года	Кураторы
5	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1 - 3 курсов	В течение учебного года	Кураторы
6	Мониторинг занятости студентов во вне учебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	Обучающиеся 1 - 3 курсов	В течение учебного года	Кураторы
7	Индивидуальные беседы со студентами	Обучающиеся 1 - 3 курсов	В течение учебного года	Кураторы
8	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	Обучающиеся 1 - 3 курсов	Сентябрь, Январь, Май	Кураторы
9	Написание характеристик на обучающихся	Обучающиеся 1 - 3 курсов	В течение года	Кураторы
10	Мониторинг уровня воспитанности	Обучающиеся 1 - 3 курсов	Июнь (1 курс – сентябрь)	Кураторы
11	Проведение тематических родительских собраний	Обучающиеся 1 - 3 курсов	Не реже 2 раз в год	Кураторы
<b>3. Наставничество</b>				
1	Фотоконкурс «Преподаватель - наставник» в рамках Дня СПО	Обучающиеся 1 - 3 курсов	02.10	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
2	«Наставничество» студент студенту	Обучающиеся 1 - 3 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера ПО
3	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	Обучающиеся 1 - 3 курсов	Сентябрь	Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК
4	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 1 - 3 курсов	Ноябрь	Заместитель директора по УПР
5	Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия - страна возможностей»	Обучающиеся 1 - 3 курсов	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера ПО
<b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>				
1	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Каждый	Заместитель

		я 1 - 3 курсов	понедельник	директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
2	День знаний	Обучающиеся я 1 - 3 курсов	02.09	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
3	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся я 1 - 3 курсов	03.09	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
4	Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	Обучающиеся я 1 - 3 курсов	03.09	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели истории
5	Международный день памяти жертв фашизма	Обучающиеся я 1 - 3 курсов	10.09	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
6	«Чистые игры»	Обучающиеся я 1 - 3 курсов	13.09	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера ПО
7	Презентация отделения «Движение первых»	Обучающиеся я 1 курсов	17.09	Советник директора по воспитанию
8	Регистрация студентов на сайте РДДМ	Обучающиеся я 1 курсов	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
9	Осенний кросс	Обучающиеся я 1 - 3 курсов	20.09	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера ПО, руководитель физического воспитания
10	Международный день пожилых людей	Обучающиеся я 1 - 3 курсов	01.10	Социальный педагог
10	День среднего профессионального образования	Обучающиеся я 1 - 3 курсов	02.10	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
11	День защиты животных	Обучающиеся я 1 - 3 курсов	04.10	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы

12	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1 - 3 курсов	05.10	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
13	День отца в России	Обучающиеся 1 - 3 курсов	15.10	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
14	Мероприятия посвященные Всемирному Дню автомобилиста	Обучающиеся 1 - 3 курсов	24.10	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
15	Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курсов	25.10	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
16	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	Обучающиеся 1 - 3 курсов	29.10	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, библиотекарь
17	Мероприятия посвящённые Дню народного единства	Обучающиеся 1 - 3 курсов	01.11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
18	Большой этнографический диктант	Обучающиеся 1 - 2 курсов	07.11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, библиотекарь
19	Международный день матери	Обучающиеся 1 - 3 курсов	26.11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
20	День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1 - 3 курсов	30.11	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
21	День неизвестного солдата. Уроки мужества.	Обучающиеся 1 - 3 курсов	03.12	Преподаватели истории, Преподаватель-организатор ОБЖ
22	День добровольца (волонтера ) в России	Обучающиеся 1 - 3 курсов	05.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы

23	Мероприятие «Герои России моей!», посвящённое дню героев Отечества	Обучающиеся 1 - 3 курсов	09.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, библиотекарь
24	Всероссийский урок по правам человека	Обучающиеся 1-3 курсов	10.12	Преподаватели обществознания
25	День Конституции	Обучающиеся 1-3 курсов	12.12	Преподаватели обществознания и истории
26	Всероссийская акция «Спасибо за жизнь»	Обучающиеся 1-3 курсов	20.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-психолог
27	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	25.12	Преподаватели обществознания и истории
28	Новогодний праздник	Обучающиеся 1-3 курсов	27.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
29	День прорыва блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-3 курсов	18.01	Преподаватели обществознания и истории
30	День российского студенчества	Обучающиеся 1-3 курсов	25.01	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
31	Классные часы: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста Сталинградская битва	Обучающиеся 1-3 курсов	27.01	Преподаватели истории, кураторы
32	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-3 курсов	02.02	Преподаватели истории, кураторы
33	Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана	Обучающиеся 1-3 курсов	15.02	Преподаватели истории, Преподаватель-организатор ОБЖ
34	Международный день родного языка	Обучающиеся 1-2 курсов	21.02	Преподаватели русского языка
35	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	22.02	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
36	Празднование масленицы	Обучающиеся	01.03	Заместитель

		я 1-3 курсов		директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
37	Международный женский день	Обучающиеся я 1-3 курсов	07.03	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
38	Организация и проведение муниципального конкурса «Моя семья - моя культурная традиция»	Обучающиеся я 1-3 курсов	10.03-18.03	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
39	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся я 1-2 курсов	18.03	Преподаватели истории
40	«Чыл-Пазы»	Обучающиеся я 1-3 курсов	21.03	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
41	Всемирный день театра	Обучающиеся я 1-2 курсов	27.03	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, библиотекарь
42	Всемирный день Здоровья	Обучающиеся я 1-3 курсов	07.04	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, руководитель физического воспитания
43	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики	Обучающиеся я 1-3 курсов	12.04	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
44	Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся я 1-3 курсов	19.04	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели истории
45	Всемирный день Земли	Обучающиеся я 1-3 курсов	22.04	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
46	«Занимательные старты»	Обучающиеся я 1-2 курсов	25.04	Заместитель директора по УВР, советник директора

				по воспитанию
47	День российского парламентаризма	Обучающиеся 1-2 курсов	26.04	преподаватели истории и обществознания
48	Мероприятия, посвященныу Празднику весны и труда	Обучающиеся 1-3 курсов	30.04	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера ПО
49	Мероприятия ко Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	03.05-09.05	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера ПО
50	Международный день музеев	Обучающиеся 1-2 курсов	18.05	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, библиотекарь
51	День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-2 курсов	19.05	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
52	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05	Преподаватели русского языка, литературы
53	Последний звонок	Обучающиеся 1-3 курсов	24.05	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера ПО
54	День защиты детей	Обучающиеся 1-3 курсов	01.06	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
55	День русского языка	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06	Преподаватели русского языка
56	Концерт ко Дню России	Обучающиеся 1-3 курсов	11.06	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера ПО
57	День памяти и скорби	Обучающиеся 1-3 курсов	22.06	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Организация среды учебных мастерских и кабинетов по специальности	Студенческий актив	сентябрь	Преподаватели-предметники
2	Обновление «Доски почёта»	Обучающиеся	сентябрь	Заместитель

		я 1-3 курсов		директора по УВР, советник директора по воспитанию
3	Книжно-иллюстрированные выставки, посвященные знаменательным датам и памятным дням	Обучающиеся я 1-3 курсов	В течение учебного года	Библиотекарь
4	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях		В течение учебного года	Ответственные за размещение информации
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Общее родительское собрание	Родители Обучающиеся я 1-3 курсов	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера ПО
2	Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся я 1-3 курсов	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации родителей с педагогом - психологом	Обучающиеся я 1-3 курсов	В течение года	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации родителей с социальным педагогом	Обучающиеся я 1-3 курсов	В течение года	Социальный педагог
5	Индивидуальные консультации и беседы с родителями	Обучающиеся я 1-3 курсов	В течение года	Кураторы
6	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся я «группы риска»	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
7	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	Обучающиеся из категории детей-сирот	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
8	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лектории;	Обучающиеся из категории инвалиды и ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УВР
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Формирование Студенческого совета: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль	Представители и групп	сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: Студенческий совет; внеклассные	Студенчески й актив	В течение учебного	Заместитель директора по УВР,

	мероприятия; молодежные объединения; волонтерство; выборы; Совет профилактики; конкурсы профессионального мастерства; субботники; молодежные фестивали и форумы		года	советник директора по воспитанию, председатель студенческого совета
3	Заседание Студенческого совета	Студенческий актив	ежемесячно	председатель студенческого совета
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Объектовые тренировки (в учебных корпусах и здании общежития)	Обучающиеся 1-3 курсов	По плану	Педагог-организатор ОБЖ
2	Инструктажи по ТБ и охране труда	Обучающиеся 1-3 курсов	Сентябрь Январь Внеплановые	Педагог-организатор ОБЖ
3	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 1-3 курсов	Сентябрь - ноябрь	Педагог - психолог
4	Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог, кураторы
5	Профилактические встречи – беседы с сотрудниками силовых структур	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Социальный педагог, Педагог-организатор ОБЖ
6	Единые уроки профилактики: «Мы против террора»; «Вместе против СПИДа»; «Безопасность в сети Интернет»; «Международный день борьбы с наркоманией»; «Молодежные объединения»; «Буллинг и скулшутинг»; «День правовой помощи детям»; «Подросток и закон»; «Толерантность»; «Правила безопасного поведения»; «Детям Хакасии – безопасные дороги», «Железная дорога – зона повышенной опасности!» и др. (совместно с социальными партнерами)	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Педагог-психолог Социальный педагог, кураторы, мастера п/о, Педагог-организатор ОБЖ
7	Профилактические акции: «Здоровье – твоё богатство»; «Один день без сигарет»; «Вместе против СПИДа»; «Дети России» и др.	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Педагог-психолог Социальный педагог, кураторы, мастера п/о, Педагог-организатор ОБЖ
8	Спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физического воспитания
9	Классные часы «Безопасное лето»	Обучающиеся	26.05-31.05	Заместитель директора по УВР,



		1-3 курсов		советник директора по воспитанию, кураторы
10	Единый день профилактики	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь, январь, апрель	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, Педагог-психолог Социальный педагог
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями		В течение года	Заместитель директора по УПР
2	Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик		В течение года	Заместитель директора по УПР
3	Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках профессиональной ориентации	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Заместитель директора по УПР
4	Встречи с работодателями	Обучающиеся 2-3 курсов	Октябрь, май	Заместитель директора по УПР
5	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	Обучающиеся 2-3 курсов	апрель	Заместитель директора по УПР
6	День открытых дверей: презентация профессий/специальностей; мастер-классы по профессиям; встречи с работодателями	Учащиеся школ, волонтеры обучающиеся колледжа	март	Заместитель директора по УПР
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы»	Обучающиеся 2-3 курсов	По графику конкурсов профессионального мастерства	Заместитель директора по УПР, методист
2	Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»	Студенты ОВЗ	По графику Чемпионата в «Абилимпикс»	Заместитель директора по УПР, методист
3	Неделя профмастерства по профессиям	Обучающиеся 2-3 курсов	Октябрь, ноябрь, декабрь	Заместитель директора по УПР, методист, мастера п/о
4	Индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и выпускников с ОВЗ	Обучающиеся выпускных групп	май	Заместитель директора по УПР
<b>11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Изготовление окопных свечей для участников СВО	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию,
2	Плетение маскировочных сетей для участников СВО	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора

				по воспитанию, кураторы
3	Помощь семьям участников СВО	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
4	Волонтерская акция «Добрая суббота»	Обучающиеся 1-2 курсов	28.09.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
5	Благотворительная акция ко Дню пожилого человека	Обучающиеся 1-2 курсов	31.10	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
6	Изготовление кормушек для птиц	Обучающиеся 1-2 курсов	ноябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, мастера п/о
7	День волонтера	Обучающиеся 1-3 курсов	05.12.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
8	Участие в экологических акциях «Посади дерево!», «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Сдай батарейку, спаси планету!», «Сохранить природу-сохранить жизнь!»	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы
9	Благотворительные акции совместно с социальными партнерами к Новому году	Обучающиеся 1-2 курсов	23.12-28.12	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
10	«Щедрый вторник»- сбор корма в приют для животных	Обучающиеся 1-3 курсов	январь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, мастера п/о
11	«Цветы для автоледи» акция к 8 марта совместно с ГИБДД и Усть-Абаканской пожарной частью	Обучающиеся 1-2 курсов	05.03	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
12	Участие в патриотических акциях: «Чистый обелиск», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Бесмертный полк», «Окна Победы», «Фронтной автобус»	Обучающиеся 1-3 курсов	02.05.-09.05	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, мастера п/о

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>; Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>; Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>; Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс».